

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHAS  
EDITAL 001/2009 - Concurso Público



Prova: 14 de Março de 2010.

**CARGO: 16. Técnico em Radiologia**

- 1- Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo **10** (dez) de Língua Portuguesa e **15** (quinze) de Conhecimentos Específicos e **5** (cinco) de Saúde Pública em **13** páginas numeradas.  
**Confira-o.**
- 2- Confira se este caderno corresponde ao cargo para o qual você está concorrendo.
- 3- Esta prova terá, no máximo, **três horas** de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
- 4- Não perca tempo em questões cujas respostas lhe pareçam difíceis; volte a elas se lhe sobrar tempo.
- 5- Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- 6- Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente com sua folha de respostas.
- 7- Esta página poderá ser destacada para anotações ou transcrição das respostas que você assinalou.
- 8- Após o término da prova, serão disponibilizados, no primeiro dia útil subsequente à prova, no sítio eletrônico: [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), o caderno de prova e o gabarito oficial.

CADERNO

**07**

**FUMARC**  
Fundação Mariana Resende Costa

| Nº INSCRIÇÃO | ASSINATURA CANDIDATO |
|--------------|----------------------|
|              |                      |

UTILIZE O GABARITO ABAIXO COMO RASCUNHO

## GABARITO

### LÍNGUA PORTUGUESA

| QUESTÕES  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| RESPOSTAS |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| QUESTÕES  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| RESPOSTAS |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| QUESTÕES  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----------|----|----|----|----|----|
| RESPOSTAS |    |    |    |    |    |

### SAÚDE PÚBLICA

| QUESTÕES  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----------|----|----|----|----|----|
| RESPOSTAS |    |    |    |    |    |

|   |
|---|
| Prezado (a) candidato (a):<br><br>Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta. |
|---|

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Nº de Inscrição      | Nome                 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO MÉDIO**

**A LITERATURA HUMANIZA**

*Filosofia, arte e psicanálise podem apontar saídas contra demônios pós-modernos, como depressão, que afetam a juventude*

INEZ LEMOS \*

O novo secretário nacional do livro, Waly Salomão, pretende desenvolver "uma paixão nacional pela leitura". Notícia para lá de boa, pois segundo a última pesquisa internacional sobre o tema, o Brasil ocupa o primeiro lugar no *ranking* dos países onde menos se lê. Em entrevistas à imprensa, o secretário do livro tem falado de seus projetos para a divulgação da leitura no Brasil. O propósito é usar a leitura como libertação. A ideia é criar o hábito da leitura entre os jovens, pois estamos nos tornando um país cuja população só entende o que ouve e não entende o que lê. O que revela que a presença intelectual da geração "audiovisual" resume-se à audição. É quando o registro psíquico existe para compreender apenas através do som das palavras, comprometendo a compreensão da leitura. O jovem que não consegue ler hoje será o adulto de amanhã, que, também alienado da escrita, se eternizará preso em sua pobreza simbólica. Waly Salomão sonha com um povo mais bem alimentado, letrado, gostando de livro mas sem estar oprimido pela leitura: "Minha meta é transformar o livro numa carta de alforria".

A leitura pode se transformar em uma opção profissional, é isso que os jovens precisam saber. O mundo dos livros é um lugar de formação. Muitos que hoje ocupam lugar de destaque em seus trabalhos só o conseguiram porque se formaram nos livros. Quem lê aprende a falar, a escrever e a pensar. Será que a cultura capitalista teme uma nação que lê? Juventude deve ser sinônimo de idealismo, de utopias. Todos os grandes revolucionários da história eram ainda jovens quando resolveram fazer de sua causa a razão de sua vida.

Somos uma cultura conectada mais em máquinas que nos homens. Muitos passam horas envolvidos no computador, navegando na internet ou

PCI Concursos

brincando com o celular. É quando a tecnologia deixa de ser um meio e passa a ser um fim. Sem desenvolver a capacidade de reflexão, sem saber elaborar uma frase, de nada vale o computador. É triste ter um celular e não ter grandes ideias para nele se comunicar. Acho que os grandes valores hegemônicos ocidentais, como razão, trabalho e conhecimento, sofreram um golpe com a globalização. A sociedade pós-moderna, que exibe alto grau de avanço tecnológico, acabou exercendo um vazio simbólico nas pessoas. E a juventude é o segmento que mais sofre com isso.

A tecnologia interfere na noção de tempo e cultura. Tudo se transforma com muita rapidez. A historicidade cedendo lugar à má simultaneidade. E a vida é construção. Lenta e pausada. O prazer está em acreditar em um sonho e persegui-lo por toda a vida. Os jovens estão famintos de histórias, símbolos e utopias. A arte foi substituída pelo entretenimento. A mídia eletrônica é a metáfora da era do vazio. Ela banaliza a vida, o sexo e o amor. Nela, tudo se descaracteriza e perde a densidade. Falta densidade às pessoas atuais. E a capacidade de enfrentar os problemas, a dor e o sofrimento. Tudo tem que ser resolvido rapidamente. Se estão chateados, tomam Prozac! As pessoas estão desaprendendo a viver. E os jovens estão aprendendo a morrer. Na droga, no crime, no suicídio. Prevalece a descrença na alegria de viver. Que pode estar nos livros, no cinema, no teatro ou na luta por um grande ideal. Como nos confirma Hipócrates: "A vida é breve, longa é a arte".

(LEMOS, Inez. Jornal Estado de Minas, caderno opinião- 2000 -

\*Consultora em educação e psicanalista. e-mail: [mils@gold.com.br](mailto:mils@gold.com.br).)

### QUESTÃO 01

Atente para o destaque em cada um dos termos:

- I. “O propósito é usar a leitura como **libertação.**”  
II. “Minha meta é transformar o livro numa carta de **alforria.**”  
III. “O jovem que não consegue ler hoje será o adulto de amanhã, que, também **alienado da escrita...**”  
IV. “Sem desenvolver a capacidade de reflexão, **sem saber elaborar uma frase...**”

Pode-se afirmar que:

- a) os termos destacados nos fragmentos II e IV estabelecem correlação sinonímica com os termos I e III, respectivamente.
- b) os termos destacados em I e III não encontram correspondência sinonímica em II e IV.
- c) Apenas o termo destacado em III encontra correspondência sinonímica em IV.
- d) Apenas o termo destacado em I encontra correlação sinonímica em II.

### QUESTÃO 02

Marque a alternativa que contém o principal objetivo do texto:

- a) Divulgar a literatura brasileira como complemento à era tecnológica.
- b) Informar a respeito da geração que representará o Brasil daqui a 20 anos.
- c) Argumentar a favor da criação de hábito e do cultivo da leitura entre os jovens.
- d) Criticar o uso excessivo das novas tecnologias.

### QUESTÃO 03

Quanto à linguagem do texto, pode-se afirmar que:

- e) há mistura entre a correção gramatical e marcas características de estilo.
- f) privilegia a correção gramatical com nuances de coloquialidade.
- g) predomina a modalidade coloquial.
- h) há ênfase de palavras não dicionarizadas.

#### **QUESTÃO 04**

Considere o fragmento abaixo e assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre ele:

“A ideia é criar o hábito da leitura entre os jovens, pois estamos nos tornando um país cuja população só entende o que ouve e não entende o que lê. “

- a) No aspecto morfosintático, o termo “ da leitura” é designado como locução adjetiva que funciona como adjunto adnominal.
- b) O termo “ entre”, nas dez classes gramaticais, é compreendido como preposição e enfatiza, no texto, a ideia de “ em meio a”.
- c) A conjunção “pois” exprime o sentido de explicação e pode ser substituído por “porque”.
- d) O pronome “cuja” designa uma demonstração e pode ser substituído, sem alteração semântica, pelo termo equivalente “onde “.

As questões 05, 06 e 07 estão embasadas no fragmento a seguir. Leia-o atentamente.

“Quem lê aprende a falar, a escrever e a pensar. Será que a cultura capitalista teme uma nação que lê? Juventude deve ser sinônimo de idealismo, de utopias.”

#### **QUESTÃO 05**

A frase interrogativa da autora Inez Lemos, acima, sugere que um cidadão leitor:

- a) seja alienado à realidade nacional.
- b) conecta-se ao mundo tecnológico com mais habilidade.
- c) engaja-se na luta por direitos sociais, políticos e econômicos, conscientemente.
- d) valoriza mais o conhecimento do vazio simbólico que o isenta da realidade.

#### **QUESTÃO 06**

A última frase do fragmento “Juventude deve ser sinônimo de idealismo, de utopias” apresenta-se como um tipo de argumento:

- a) contraditório.
- b) falso.
- c) categórico.
- d) persuasivo.

### **QUESTÃO 07**

Dentre os verbos do fragmento acima, “aprende” está no \_\_\_\_\_ e “falar”, “escrever” e “pensar” estão no \_\_\_\_\_.

Completam adequadamente as lacunas os tempos/formas/modos indicados na opção:

- a) presente do indicativo e infinitivo.
- b) pretérito perfeito e presente do indicativo.
- c) infinitivo e presente do indicativo.
- d) presente do indicativo e presente do subjuntivo.

### **QUESTÃO 08**

Observe as informações abaixo:

- I. “Uma paixão nacional pela leitura”
- II. “ Minha meta é transformar o livro numa carta de alforria”
- III. “ A vida é breve, longa é a arte”.

O uso das aspas se deu por um processo intertextual denominado:

- a) pastiche.
- b) paráfrase.
- c) paródia.
- d) citação.

### QUESTÃO 09

Assinale a opção que indica a **INCORRETA** correspondência entre o termo em negrito e a informação a que ele se refere, no texto:

- a) “ O prazer está em acreditar em um sonho e persegui-**lo** por toda a vida”.  
( um sonho )
- b) “ A mídia eletrônica é a metáfora do vazio”. **Ela** banaliza a vida, o sexo e o amor”.  
( A mídia eletrônica ).
- c) “ A sociedade pós-moderna, **que** exhibe alto grau de avanço tecnológico...”  
( A sociedade pós-moderna )
- d) “ O jovem que não consegue ler hoje será o adulto de amanhã, que, também alienado da escrita, **se** eternizará preso em sua pobreza simbólica”.  
(O adulto de amanhã)

### QUESTÃO 10

“A ideia é criar o hábito de leitura entre os jovens, *pois* estamos nos tornando um país cuja população só entende o que ouve e não entende o que lê”

Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre os elementos de coesão destacados no fragmento:

- a) ... país **cuja** população... – o pronome relativo “cuja” introduz ideia de posse.
- b) ) ... o **que** ouve e não entende o **que** lê... – o primeiro “que” é pronome; o segundo, conjunção.
- c) ... entre os jovens, **pois** estamos... – o conectivo “pois” é coordenativo e introduz explicação.
- d) ... o que ouve **e** não entende ... – a conjunção “e”, coordenativa, evidencia ideia de adição.



**QUESTÃO 11**

A densidade radiográfica final de qualquer objeto é influenciada por vários fatores:

- I – Número atômico dos átomos que compõe este objeto.
- II – Espessura do objeto.
- III – Densidade física do objeto.
- IV – Peso do objeto.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações **CORRETAS**:

- a) I, II, III e IV.
- b) apenas I, II e IV.
- c) apenas I, II e III.
- d) apenas I e III.

**QUESTÃO 12**

Vários são os fatores que podem afetar a intensidade e/ou a qualidade do feixe de raios X produzidos artificialmente, **EXCETO**:

- a) Voltagem do aparelho de raios X.
- b) Tamanho do ponto focal.
- c) Distância do anteparo.
- d) Filtração.

**QUESTÃO 13**

Sabe-se que os raios X apresentam a propriedade de realizar interações com a matéria. Estas interações ocorrem de maneira diferente conforme a energia do fóton incidente. Qual efeito é um processo de absorção e espalhamento predominado com fótons de alta energia?

- a) Espalhamento coerente.
- b) Efeito fotoelétrico.
- c) Efeito Compton.
- d) Efeito Forrest.

#### QUESTÃO 14

Um indivíduo começou a apresentar sinais e sintomas de contaminação radioativa aguda consequente de uma alta dose de radiação no corpo todo. Foi observado vômito em duas horas após a exposição, alterações sanguíneas severas, perda de cabelo dentro de 2 semanas.

Assinale a alternativa que representa a faixa de dose que este indivíduo provavelmente recebeu.

- a) 0,25 a 1 Sv.
- b) 1 a 2 Sv.
- c) 2 a 6 Sv.
- d) 6 a 10 Sv.

#### QUESTÃO 15

Um paciente, após vários exames laboratoriais, teve o diagnóstico comprovado de leucemia. Após uma rigorosa anamnese, o paciente relatou que morava em Goiânia, em 1987, nas proximidades onde ocorreu o acidente do Césio 137. Suspeitou-se, então, que a causa da Leucemia neste paciente foi devido à exposição à radiação deste elemento radioativo. Neste relato, como a Leucemia pode ser considerada?

- a) Efeito determinístico somático.
- b) Efeito estocástico somático.
- c) Efeito determinístico genético.
- d) Efeito estocástico genético.

#### QUESTÃO 16

O cabeçote de raios X é composto por vários componentes que apresentam várias características e funções. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao transformador de alta tensão.

- a) O número de espiras na bobina primária é maior que na secundária.
- b) Participa na formação da DDP (diferença de potencial).
- c) Participa na aceleração dos elétrons no tubo de raios X.
- d) É conectado tanto no cátodo como no ânodo.

### **QUESTÃO 17**

Um hospital adquiriu um novo tipo de filme radiográfico. Foi observado que a escala de densidade dos objetos que podem ser visualizados na imagem radiográfica é maior, quando comparado com o filme que era utilizado.

Qual a propriedade do filme que foi mencionado neste relato?

- a) Gradiente Médio.
- b) Filme Gama.
- c) Contraste.
- d) Latitude.

### **QUESTÃO 18**

As placas intensificadoras consistem em fósforo fluorescente sobre uma matriz plástica, que emitem luz quando sensibilizados pelos raios X. Com a utilização destas placas, houve a possibilidade de diminuir a dose de raios X incidente no paciente. Sabe-se que dependendo do fósforo utilizado, a emissão da luz terá cor diferente.

Assim, qual será a cor da luz emitida quando é utilizada as placas de térbio ativado?

- a) Verde.
- b) Azul.
- c) Amarelo.
- d) Violeta.

### **QUESTÃO 19**

Comparando o processamento radiográfico manual com o automático, qual etapa é eliminada neste último?

- a) Lavagem intermediária.
- b) Lavagem final.
- c) Secagem.
- d) Nenhuma.

**QUESTÃO 20**

Na realização de uma radiografia oclusal de sínfise, o profissional percebeu que o plano oclusal do paciente apresentava uma angulação positiva de  $55^{\circ}$ . Qual a angulação do tubo de raios X deverá ser colocada?

- a)  $0^{\circ}$
- b)  $-15^{\circ}$
- c)  $+15^{\circ}$
- d)  $+25^{\circ}$

**QUESTÃO 21**

O defeito ósseo de Stafne está relacionado a qual reparo anatômico?

- a) Forame Mental.
- b) Fosseta Mirtiforme.
- c) Fosseta Mental.
- d) Fóvea Submandibular.

**QUESTÃO 22**

Qual a radiografia convencional mais indicada para a pesquisa de fratura no ângulo da mandíbula do lado direito de um paciente inconsciente que sofreu um acidente automobilístico?

- a) Radiografia Panorâmica.
- b) Tomografia Computadorizada.
- c) Telerradiografia Lateral.
- d) Lateral Obliqua de Mandíbula.

**QUESTÃO 23**

Qual incidência para tórax pode demonstrar pequenos derrames pleurais e pequenas quantidade de ar na cavidade pleural?

- a) Incidência AP (supino ou semi-ereto).
- b) Incidência AP (decúbito lateral).
- c) Incidência PA (ereto – em pé).
- d) Incidência lateral.

#### **QUESTÃO 24**

Na incidência AP de cotovelo, quando o mesmo não puder ser totalmente estendido, o raio central (RC) deve ser perpendicular ao filme, direcionando ao antebraço médio, que está a aproximadamente 2 cm distal ao ponto médio de uma linha entre os epicôndilos.

Porém, o que se deve fazer quando o paciente não puder estender parcialmente o cotovelo e o cotovelo permanecer flexionado próximo a  $90^{\circ}$ ?

- a) Realizar duas incidências AP, porém com RC de  $30^{\circ}$  a  $45^{\circ}$  na articulação do cotovelo.
- b) Realizar duas incidências AP, porém com RC de  $20^{\circ}$  a  $30^{\circ}$  na articulação do cotovelo.
- c) Realizar duas incidências AP, porém com RC de  $10^{\circ}$  a  $15^{\circ}$  na articulação do cotovelo.
- d) Realizar o método de Jones.

#### **QUESTÃO 25**

Qual a técnica mais indicada para avaliar as condições que afetam a porção proximal do quinto metatarso, um local que as fraturas são comuns?

- a) Incidência AP de tornozelo.
- b) Incidência AP do encaixe ( $15^{\circ}$ ).
- c) Incidência AP oblíqua ( $45^{\circ}$ ).
- d) Incidência lateral de tornozelo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – SAÚDE PÚBLICA**

**QUESTÃO 26**

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando a organização do Sistema Único de Saúde:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1 - Controle Social</b>           | ( ) A sociedade participa e acompanha a execução das políticas de saúde.                                    |
| <b>2 - Atendimento Integral</b>      | ( ) Acesso aos serviços de saúde planejado conforme a realidade local da população .                        |
| <b>3 - Atendimento Especializado</b> | ( ) Acesso aos recursos técnicos existentes de forma hierarquizada e de maior Complexidade.                 |
| <b>4 - Regionalização</b>            | ( ) Acesso aos recursos técnicos existentes para o restabelecimento da saúde em todos os níveis de atenção. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) 1,4,3,2.
- b) 2,3,1,4.
- c) 1,2,3,4.
- d) 4,2,3,1.

### **QUESTÃO 27**

Os três princípios que formam a base do Sistema Único de Saúde e que se encontram detalhados na Lei n.º 8.080/90, de 19/9/90 são:

- a) Participação da comunidade, descentralização das ações de saúde e atendimento integral à população.
- b) Descentralização, humanização e recuperação da saúde.
- c) Recuperação da saúde, acompanhamento das políticas municipais e humanização da assistência.
- d) Atendimento integral à população, recuperação da saúde e acompanhamento das políticas municipais.

### **QUESTÃO 28**

**NÃO** é atribuição do Sistema Único de Saúde atuar na:

- a) Fiscalização e inspeção de alimentos.
- b) Fiscalização da produção de substâncias tóxicas e radioativas.
- c) Assistência ao trabalhador vítima de acidente de trabalho.
- d) Realização de registros de nascimento e óbito.

### **QUESTÃO 29**

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a direção do Sistema Único de Saúde é única, sendo exercida em cada esfera de governo, pelos seguintes órgãos:

- a) Hospital Regional e Hospital Municipal.
- b) Hospital Municipal e Secretarias Regionais de Saúde.
- c) Ministério da Saúde, Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde.
- d) Secretarias Estaduais, Regionais e Municipais de Saúde.

### **QUESTÃO 30**

De acordo com a Lei n.º 8.080/90, de 19/9/1990 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, compete a direção municipal do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- a) Executar as ações de vigilância epidemiológica.
- b) Participar no controle das zoonoses.
- c) Colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente.
- d) Colaborar na implantação de serviços de saneamento e acesso rodoviário.